

基督徒信仰框架和圣经应用指南

创造

上帝创造的每一样都是完美的、有目的的。
(创世纪1: 16-17)

映照

因此, 每个事物都反映上帝的美好品质和目的

比如 **天文学:**

上帝的伟大和权能

艺术:

上帝的创造性和多样性

语言:

上帝对交流的渴望和能力

历史:

上帝在整个历史中与被造物的关系

社会学:

上帝如何重视与个体和团体的关系

化学:

上帝在最微小的细节上彰显的秩序和关注

大问题:

什么是善的、美的、真的、有价值的?

堕落

人类反叛地拒绝上帝和他的意愿
(创世纪3: 17-19)

扭曲

因此, 每样事物都被破坏了, 被人们为了自己的目的而误用例如

比如 **科学:**

所有问题的答案

经济:

人的基本需要是物质

药物:

身体健康是至高无上的价值

电脑:

信息越多人越好

教育:

孩子们的本质是好的

大问题:

什么是恶的、丑的、假的、没有价值的?

救赎

上帝要从人们的内心开始, 在耶稣基督里修补每个事物。
(罗8: 19-23)

启示

因此, 上帝在他的话语中展现他自己、展现他的目的, 这样我们就可以认识到事物是怎样被破坏的, 又是怎样被误用的

比如 **父母:**

教育他们的孩子
(申4: 9-10)

心理学:

有属灵的争战
(弗6: 12)

基因学:

我们是上帝的设计, 不是偶然的产物

(诗139: 13-16)

生物学:

人和动物是没有关系的
(林前15: 39)

大问题:

我们是怎么知道的? 我们怎样选择? 结果是什么?

完全

上帝和人最终要在完美的、代表着上帝旨意的宇宙中共同享受彼此的关系 (林后5: 7-9)

应用

因此我们应该从现在起享受上帝的同在, 在每件事上体现他的旨意

比如 **语言:**

用来分享上帝独特的观点和他创造的世界

音乐:

赞美的表达方式

体育:

操练合作

技术:

辅助传福音: 印刷、广播、录像...

会计:

用来记录上帝委托我们管理的资源

环境科学:

管理上帝的世界

大问题:

我们的目的是什么?